

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Технологии сохранения, актуализации и
репрезентации культурного наследия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и
гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Лаптева М.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

а) иметь целостное представление о историко-культурном наследии Сибири;

б) познакомиться с основными статьями федерального законодательства «Об охране объектов культурного наследия»; с информацией о правовом регулировании отношений в области

государственной охраны объектов культурного наследия;

в) изучить основные принципы государственного регулирования и контроля в области охраны

и использования историко-культурного наследия Сибири;

г) иметь представление об использовании историко-культурного наследия Сибири;

д) овладеть навыками проектной деятельности в области проектов региональных программ

сохранения и освоения культурного и природного наследия

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	
ПК-2.1: Знает методы решения задач в условиях неопределенности и средства их эффективного решения	
ПК-2.2: Умеет применять методы и средства решения задач теории управления и исследования операций в условиях неопределенности; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности	

ПК-2.3: Владеет навыками постановки прикладных задач в условиях неопределенности; методами и средствами эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности	
ПК-3: способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	
ПК-3.1: Знает основные понятия и терминологию анализа и прогнозирования, информатики, теории вероятностей, математической статистики	
ПК-3.2: Умеет выбирать основные математические приемы для решения задач проектирования ИС; составлять алгоритмы для решения поставленных задач	
ПК-3.3: Владеет навыками описания и интерпретацией результатов решения поставленных задач	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение									
	1. История формирования содержания понятия «культурное наследие». «Записка» И.П. Сахарова. Понимание памятника И.Е. Забелиным. Понятия «старина» и «древность». Понятие «памятник зодчества». Памятники-символы и памятники-подлинники. Памятник истории и культуры. Современная трактовка понятия «памятник».	3							
	2. Историко-культурное наследие как результат жизнедеятельности человека, представляющие материальные, духовные, интеллектуальные, историко-археологические, научные и иные культурные ценности. Проблема сохранения и использования историко-культурного наследия сибирского региона. Основные правовые задачи в области охраны и использования историко-культурного наследия.	3							

3. Специфика актуализации различных объектов материального и нематериального наследия. Памятники архитектуры и градостроительства, культовой архитектуры, археологии, науки и техники			3					
4. Развитие туризма и «брендовые музеи»			3					
2. Историко-культурное наследие								
1. Остатки древних поселений, стоянок, святилищ, оросительных систем, места древних захоронений, изваяния, наскальные изображения и письма, коллекции археологических предметов. Археологические памятники Горного Алтая, Хакассии, Красноярска, Тувы.	6							
2. Археологические карты Красноярской, Томской, Омской, Кемеровской, Тюменской областей. История археологического изучения Западной Сибири. Роль археологического наследия в создании различных редакций «Истории Сибири» начиная с 18 столетия и по настоящее время.			3					
3. Первые археолого-этнографические исследования на территории Енисейской губернии и Красноярского края. Значение строительства Обь-Енисейского канала для археологии и этнографии Сибири. Проблема темпов и культурной динамики освоения в древности и средневековье севера приенисейской Сибири.			3					
3. Государственное регулирование и								

1. Основные правовые задачи в области охраны и использования историко-культурного наследия Сибири.	6							
2. Предпосылки и история формирования системы охраны археологического наследия Сибири. Роль дореволюционного периода в формировании системы учета археологического наследия. Двадцатые и тридцатые годы как первоначальный период становления советской системы охраны археологических памятников в Сибири			3					
3. Формирование региональной и федеральной правовой базы для регулирования отношений в области выявления, сохранения, реставрации, научного изучения, популяризации и использования в других целях объектов наследия народов Российской Федерации на территории Сибири.			3					
4. Самостоятельная работа								
1. Изучение теоретического материала							72	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
2. электронные библиотеки, архивы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.